

Sofía Collantes Estrada

Coordinadora de Tantaka. Banco de tiempo Solidario. Universidad de Navarra.

"La inclusión: una asignatura pendiente"

TANTAKA INCLUSIÓN

El Proyecto TANTAKA INCLUSIÓN surge con el objetivo de incrementar la autonomía e inserción de las personas con discapacidad a través de la mejora de sus competencias profesionales y por tanto de su empleabilidad. Posibilita la realización de prácticas a personas con discapacidad, en un entorno profesional, facilitado por la Universidad. Este trabajo se realiza a través de las Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, que son las que conocen mejor sus necesidades y posibilidades.

Desde su puesta en marcha en 2013 hasta hoy en día, 53 personas con discapacidad han desarrollado sus muchas capacidades en la realización de prácticas en la Universidad de Navarra, a través de convenios de colaboración con 23 Asociaciones.

ANTECEDENTES Y RESULTADOS

En la valoración realizada por las distintas Asociaciones que participan en dicho programa se puede apreciar lo positivas, estimulantes y necesarias que resultan dichas prácticas en la vida de los participantes así como de las asociaciones que los respaldan destacando que, a día de hoy, cuatro de ellos ha conseguido un contrato de trabajo gracias a dichas prácticas.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS Y EDADES

El programa está dirigido a personas con diferentes grados y tipos de discapacidad (física, sensorial, intelectual y enfermedad mental). La edad de las personas que se incorpora es muy variada. Basándonos en datos de años anteriores, el tramo de edad abarcaría 18 - 50 años.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Fomentar la inclusión laboral a través del refuerzo de la autonomía de personas con discapacidad de diferentes tipos, de la Comunidad Foral de Navarra, así como la sensibilización de la Comunidad Universitaria hacia la inclusión y por extensión a toda la sociedad Navarra

Objetivo específico 1: Mejorar las competencias y empleabilidad de personas con discapacidad a través de la realización de una formación en prácticas de alta calidad durante un cierto periodo de tiempo en un entorno profesional normalizado.

Objetivo específico 2: Identificar los puestos en los que pueden incorporarse los candidatos, adecuándolos al máximo a los distintos perfiles y potenciar su inserción gracias a un sistema estructurado de seguimiento y apoyo constante.

Objetivo específico 3: La tutorización y seguimiento realizados durante las estancias para garantizar la calidad de las prácticas que redundan en beneficio de los participantes (de su vida cotidiana, de su futuro profesional), de las asociaciones que los apoyan.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Resultados esperados. Indicadores cuantitativos y cualitativos

Procuramos dar una formación de calidad a personas con discapacidad a través de la realización de prácticas en 21 servicios de la UN. Los candidatos se incorporan en puestos de Admón. y Servicios, están acompañadas por un coordinador de la Asociación. La duración la decide la propia Asociación de acuerdo con la Universidad. El tiempo varía.

Cualitativamente, el cumplimiento de los objetivos se mide al finalizar sus prácticas a través de encuestas de satisfacción individuales a los participantes de las mismas, a sus tutores y a los servicios de la Universidad.

Seguimiento y evaluación del proyecto

Cada participante tiene asignado un tutor que le acompaña en la incorporación e integración en el equipo de trabajo que supervisa al candidato de forma presencial durante un mínimo de 15 días. Por otra parte, se cuenta con la persona responsable de TANTAKA, un coordinador del programa en la Universidad y, en cada servicio, un responsable que vela por la integración y desarrollo del candidato. Mensualmente, el tutor se reúne con el responsable de proyecto en la Universidad.

En cuanto al seguimiento del proyecto, se realiza un calendario con los principales hitos establecidos, incluyendo evaluación final.

Evaluación de resultados

Una vez finalizada cada práctica se realiza un informe final que recoge la evaluación mensual de los participantes y un certificado emitido por la Universidad de Navarra que refleja el buen aprovechamiento de las prácticas.

Viabilidad social

La Universidad de Navarra abre sus puertas a las asociaciones de personas con discapacidad que trabajan por la inclusión laboral. Según el "Plan Integral de personas con Discapacidad" del Gobierno de Navarra de 2013, un 2,4% de las personas de entre 18 y 45 años de la Comunidad foral tienen algún tipo de discapacidad. Hay que tener en cuenta que 7000 personas con discapacidad forman parte de la bolsa de empleo de este colectivo en Navarra.

Justificación de necesidades y relevancia para Navarra

La inserción de las personas con discapacidad es una necesidad.

Desde TANTAKA INCLUSIÓN se dedica una línea de acción exclusiva orientada a incrementar la autonomía y posibilidades reales de inclusión de este sector. Con este proyecto se garantiza, que personas con discapacidad, reciban una preparación práctica y mejora sustancial de competencias profesionales que implique una posibilidad real de acceder a un puesto de trabajo.

EL PROYECTO GENERARÁ PUESTOS DE TRABAJO

La oferta de la UN es para prácticas aunque la experiencia confirma que dichas prácticas han derivado en puesto de trabajo: 4 contrataciones, de ellas 2 en la Universidad y 2 en empresas externas.

15 personas han sido incluidas en procesos de selección en empresas públicas y privadas.

La finalidad de TANTAKA Inclusión es abrir las puertas de la Universidad a las personas con discapacidad, cada año se quedan 70 personas sin poder realizar sus Prácticas por falta de dotación económica. Es conveniente poder dedicar un tiempo a gestiones económicas para conseguir becas.

LAS CIFRAS DE TANTAKA INCLUSIÓN

En tres años,

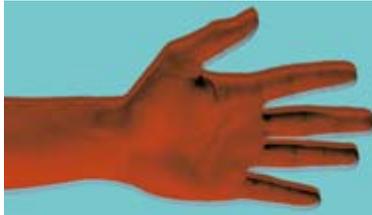
53 personas con discapacidad han realizado prácticas en la Universidad, relacionándose y aportando valor al trabajo de

175 empleados de

21 Servicios.

FORMACIÓN

Todos los años se organiza un curso multidisciplinar y transversal: Capacitarse para Entender la Discapacidad. En la edición de este año se ha obtenido record de asistencia con 467 inscritos.



INSCRIPCIÓN
<http://www.unav.edu/tantaka>

CERTIFICADO:
 PARA AQUELLOS QUE LO SOLICITEN, SE ENTREGARÁ UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA A LAS 5 JORNADAS.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:
 LOS ALUMNOS PODRÁN OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE 1 ECTS OBTENIENDO EL CERTIFICADO DE ASISTENCIA A LAS JORNADAS Y 20 HORAS DE VOLUNTARIADO EN TANTAKA.

03.02.14
LA DISCAPACIDAD DESDE EL DERECHO
 ASUNCIÓN DE LA IGLESIA, PROFESORA TITULAR DE DERECHO CONSTITUCIONAL.

10.02.14
LA DISCAPACIDAD DESDE LA EDUCACIÓN
 FELI PERALTA, PROFESORA TITULAR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

17.02.14
LA DISCAPACIDAD DESDE LA ADMINISTRACIÓN
 IRIGO ALLI, CONSEJERO DE BIENESTAR SOCIAL.

24.02.14
LA DISCAPACIDAD DESDE EL ASOCIACIONISMO
 VALENTÍN FORTÚN, PRESIDENTE DEL CONSEJO TERRITORIAL DE LA ONCE

03.03.14
MESA REDONDA
 TASUBINSA, SÍNDROME DOWN NAVARRA, AVANVIDA, COLEGIO HIJAS DE MARIA, JESUITINAS, COLEGIO EL MOLINO

MODERADORA: SOFÍA COLLANTES, PERIODISTA, COORDINADORA DE TANTAKA.

EL CICLO TENDRÁ LUGAR EN EL SALÓN DE ACTOS DEL HEXÁGONO, DE 14.30 A 15.30H
ENTRADA LIBRE

02.02.2015
LA DISCAPACIDAD DESDE EL DERECHO
 RAFAEL DE LORENZO, PROFESOR DE DERECHO DEL TRABAJO, SECRETARIO GENERAL DEL CONSEJO GENERAL DE LA ONCE.

09.02.2015
LA DISCAPACIDAD DESDE LA EDUCACIÓN
 JOSÉ IRIBAS, CONSEJERO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE NAVARRA.

16.02.2015
LA DISCAPACIDAD DESDE LA MEDICINA
 ROCÍO SÁNCHEZ-CARPINTERO, ESPECIALISTA EN NEUROPEDIATRÍA DE LA CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA.

24.02.2015
LA DISCAPACIDAD DESDE LA FAMILIA
 FELI PERALTA, PROFESORA TITULAR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA.

EL CICLO TENDRÁ LUGAR EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA DE 14 A 15H.
ENTRADA LIBRE.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
 Los alumnos podrán obtener el reconocimiento de 1 ecta, obteniendo el certificado de asistencia a las jornadas y 25 horas de voluntariado en Tantaka.

CERTIFICADO
 Para aquellos que lo soliciten, se entregará un certificado de asistencia a las 4 jornadas.

INSCRIPCIÓN
www.unav.edu/tantaka

ORGANIZA
 Universidad de Navarra

COLABORA
 TANTAKA | belagua

15.02.16
EL ESTIGMA ASOCIADO A LA ENFERMEDAD MENTAL
 DRA. LORENA DE SIMÓN ALONSO, PSIQUIATRA DEL CENTRO DE SALUD MENTAL DE BURLADA.

22.02.16
OTRA VISTA PARA CON LA ENFERMEDAD MENTAL
 TESTIMONIOS DIRECTOS DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL.

29.02.16
APORTACIONES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD A LA SOCIEDAD
 DRA. ROCÍO SÁNCHEZ-CARPINTERO, ESPECIALISTA EN NEUROPEDIATRÍA DE LA CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA.

07.03.16
FORMACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA INTEGRACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL
 D. JESÚS ESPÓSITO PRADO, DIRECTOR TÉCNICO DEL CONSEJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

TENDRÁ LUGAR EN EL SALÓN DE ACTOS DE LA BIBLIOTECA DE CIENCIAS, DE 14.00 A 15.00H
ENTRADA LIBRE

INSCRIPCIÓN
<http://www.unav.edu/tantaka>

CERTIFICADO:
 PARA AQUELLOS QUE LO SOLICITEN, SE ENTREGARÁ UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA A LAS CUATRO JORNADAS.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:
 LOS ALUMNOS PODRÁN OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE 1 ECTS OBTENIENDO EL CERTIFICADO DE ASISTENCIA A LAS JORNADAS Y 25 HORAS DE VOLUNTARIADO EN TANTAKA.

ORGANIZA:
 Universidad de Navarra

TANTAKA

14.00-15.00h

Salón de actos de Biblioteca de Ciencias

Entrada libre

6.02.17
«Enfermedad mental y empleo»
 MESA REDONDA CON TESTIMONIOS DIRECTOS

13.02.17
«Comunicación para una sociedad inclusiva»
 LUIS CASADO, FUNDACIÓN IDEAS DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

20.02.17
«Aportaciones de las personas con discapacidad a la sociedad»
 EXPERIENCIA PROFESIONAL DE UNA PERSONA CON SÍNDROME DE DOWN

27.02.17
«Logros de mujeres con discapacidad»
 MESA REDONDA MODERADA POR COCEMFE

INSCRIPCIÓN
<http://www.unav.edu/tantaka>

CERTIFICADO
 Para aquellos que lo soliciten, se entregará un certificado de asistencia a las cuatro jornadas.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
 Los alumnos podrán obtener el reconocimiento de 1 ECTS obteniendo el certificado de asistencia a la jornada y 25 horas de voluntariado en Tantaka.

ORGANIZA:
 Universidad de Navarra | TANTAKA